

2026년도 찾아가는 학교 컨설팅 프로그램 개발 가이드

(2026.3.)



I. 프로그램 방향성

자발적활동확대

수업혁신을 실천할 수 있는 교사 중심 자발적 활동 활성화

학습방법 다양화

정형화된 전달 방식 탈피, 수업 시연 등 학습 방법 다변화

모듈형 구성

학교 수요에 탄력적으로 대응가능한 모듈형 프로그램 구성

학교 맞춤형

학교의 특성과 수요를 만족시키는 학교 맞춤형 자율 주제 과정 제시

지속가능성 마련

공동체의 변화 체감, 책임감 제고를 통한 지속가능한 학교 문화 조성

II. 과정별 개발 가이드

필수 ㉠ 우리 학교 알아보기

교직원대상

(연수 목표) 학교의 AI·디지털 교육 현황과 구성원의 요구를 진단하여, 학생성장 중심 학교 맞춤형 AI·디지털 전환 과제 도출의 기반을 마련

포함 사항

- AI·디지털 기반 수업 혁신 사례 등을 통한 **변화의 공감대 형성**
- 진단-심층면담 결과를 통한 **학교 맞춤형 연수 과정 설계 및 운영 안내**

우리학교 알아보기를 통해 학교 구성원 간 소통의 장 마련
변화의 시작을 함께 공감하고, 고민하는 동력을 얻을 수 있는 계기로 활용

II. 과정별 개발 가이드

선택 ① 학교 AI·디지털 리더 과정

학교리더대상

(연수 목표) 학교의 AI 기반 비전·전략을 수립하고 구성원을 조율·지원할 수 있는 학교 경영(리더) 역량을 강화

포함 사항

- AI·디지털 수업 혁신에 대한 필요성과 중요성에 대한 **학교 리더의 인식 전환**
- 학교 스스로의 변화를 위한 **전략 및 실천 방안 수립**

운영 예시

- AI·디지털시대에서 학교 현장과 학교 경영자의 변화
- 고교학점제 운영을 위한 디지털 플랫폼 활용과 교육과정 다양화

II. 과정별 개발 가이드

선택 ② 수업혁신을 위한 학부모의 이해

학부모대상

(연수 목표) 학부모가 AI·디지털 기술의 기본 이해를 통해 자녀의 학습·정서·진로 등 가정 내에서 효과적으로 지원할 수 있는 역량 강화

포함 사항

- AI·디지털 기반 교육의 참여자로서의 학부모 역할 인식
- 학교-가정 교육의 연속성으로 AI·디지털을 활용한 학생의 성장 지원 방법

운영 예시

- 디지털시대 우리 아이의 학습은 어떻게 변화하는가
- AI 서·논술형 평가를 대비한 입시 전략

II. 과정별 개발 가이드

선택 ③ 학생 AI·디지털 기초 소양 교육

학생대상

(연수 목표) 학생이 디지털 리터러시·AI 이해·윤리·창작 등 미래 역량을 함양할 수 있도록 기초 소양을 제고

포함 사항

- AI·디지털 도구에 대한 이해와 학습 활용을 위한 기초 소양
- AI·디지털 도구를 안전하게 사용할 수 있는 디지털 윤리

운영 예시

- AI·디지털 도구와 함께 효과적으로 공부하기
- AI가 하는 거짓말, 스스로 알아차리기

II. 과정별 개발 가이드

선택 ④ AI·디지털 문제해결 실무 과정

교직원대상

(연수 목표) 학교 현장의 다양한 애로사항을 실무적으로 해결하고, 업무·학급 운영 등을 AI·디지털 기반으로 효율화하는 역량을 강화

포함 사항

- 수업 및 실무 적용 기본 환경 마련과 업무효율화 AI·디지털 도구 체험
- 학교 환경과 특성에 맞는 효과적 도구 제안 및 적용 방법 안내

운영 예시

- (기초) 업무 효율화를 위한 AI·디지털 도구 기초 활용
- (심화) 학교 업무 시스템 구축과 프로세스 자동화

선택 ⑤ 교과별 AI·디지털 수업실천 과정

교원대상

(연수 목표) 교원 AI·디지털 교육역량체계 기반의 학습자 분석, 수업 설계, 실행, 평가 등 융합교육 역량을 강화하여 학습자 중심의 수업을 실천하도록 지원

포함 사항

- AI·디지털 기반 수업 혁신을 위한 **교과별 수업 실천 방안**
- 수업에서 발생한 **학습데이터 활용, 학생 맞춤형 수업 설계-실현 역량 함양**

운영 예시

- (기초) 교과별 AI·디지털 활용 도구에 대한 소개와 교수학습 설계
- (심화) 학습데이터 활용을 위한 평가의 설계와 맞춤형 피드백 제공

II. 과정별 개발 가이드

선택 ⑥ AI·디지털 수업 자율 주제 과정

교원대상

(연수 목표) SEL·프로젝트 수업·진로·IB 연계 등 학교가 희망하는 AI·디지털 활용 수업 관련 다양한 주제 중심으로 AI·디지털 기반의 심화 교수·학습 전략을 개발하고 실행 역량을 강화

포함 사항

- 학교 특성, 구성원의 관심 및 전문성을 고려한 주제 연계 AI·디지털 활용 방법
- 참여형 수업, 개념 기반 탐구 등 혁신적 수업 방법 도입을 위한 제안

학교 희망 주제 탐색 → 주제 관련 AI·디지털 활용 방안 제안 → 수업 설계 및 적용으로 이어지도록, 특정 주제를 위한 차별화된 프로그램 구성·제안

II. 과정별 개발 가이드

선택 ⑦ 우리 학교 변화 돌아보기

교직원대상

(연수 목표) 연수 운영 결과와 학교 데이터를 바탕으로 교육과정의 성찰·환류·재설계를 수행하는 학교 차원의 개선 역량을 강화

포함 사항

- 연수 종료 후 진단을 통해 사전-사후 비교, 실천 사례와 인식 변화의 공유를 통해 학교 전체의 변화 인식
- 연수의 과정을 복기하고 환류와 재설계를 위한 지속 가능한 실천 방안 수립

우리 학교 변화 돌아보기를 통해 변화의 과정을 서로 인식하고 격려함으로써 실천에 대한 자긍심 고취하고, 향후 수업 혁신 활동에 대한 참여 동기와 책임감을 강화